

В Ижевске открылся учебный центр олимпиадной подготовки "7 пядей".



Контакты:

Тел. 8-922-512-4222, 8-863-542-1222 (администратор Наталья Наймушина). Сайт alenn.ru, группы vk.com/olmathizh и facebook.com/olmathizh/.

Центр набирает учеников - тех, кто хочет углубленно изучать математику, информатику, обществознание и лингвистику.

Выигрывать олимпиады и турниры - НЕ НАША ЦЕЛЬ. Хотя мы не исключаем, что это поможет.

Единственный пока критерий отбора - яркое желание ребенка.

Если нет желания (или оно есть только у родителей) - это мучение для школьника и впустую потраченные деньги и время. Если есть желание - то польза будет вне зависимости от того, гениальный это ребенок, талантливый или "обыкновенный", Обыкновенных не бывает, так как желание -это другая грань таланта.

Чему мы не учим?

Мы не готовим к ЕГЭ (хотя они сдают его прекрасно);

Мы не репетиторствуем;

Мы не подтянем с двойки на тройку;

Мы не гарантируем победы на олимпиадах (хотя часто это побочный эффект занятий, но цель занятий - другая).

А чему учим?

Думать и радоваться открытиям

видеть в предмете не только оценки и победы, а реальную науку

учиться и просто жить в уникальной "умной" среде

Центр "7 пядей" возник на основе кружков олимпиадной математики в ижевских лицеях №№29 и 41, которые Ольга Нечаева вела с 1992 года. В "Семи пядях" продолжится подготовка математических команд и появятся кружки по другим предметам.

Направления подготовки:

- математика (начиная с 3 класса)

Курирует Ольга Нечаева, заслуженный учитель Удмуртии, член Всероссийской методической комиссии по математике, тренер сборной Удмуртии по математике, президент Ижевского клуба интеллектуальных игр

Преподаватели - Нечаева О.С., Наймушин В.И., Черепанов В.А.

- информатика (с 6 класса)

Курируют Виктор Камашев, победитель Международной студенческой олимпиады по программированию, и Владимир Черепанов, победитель Всероссийской олимпиады по информатике;

Преподаватели - Камашев В.Н., Черепанов В.А., Егоров А.Н.

- обществознание (с 8 класса)

Курирует и ведет Александр Митряков, кандидат исторических наук, Председатель регионального жюри по обществознанию, составитель вариантов муниципального тура;

- Что? Где? Когда? (с 5 класса)
- лингвистика (с 6 класса) - планируется

Наши занятия сильно отличаются от школьных.

Традиционно школьные занятия построены на том, что учитель рассказывает тему, дальше идут простые задания на закрепление, потом – чуть посложнее и в итоге контрольная работа.

Мы делаем иначе. Наши занятия построены на том, что дети через задачи попытаются сделать самостоятельное открытие. Изначально выдаются задачи или проблемы, над которыми надо думать. По математике, например,

задачи могут затрагивать несколько несвязанных тем и идей, чтобы ребенок не заикливался на стандартных способах и алгоритмах. Не подразумевается, что ребенок сможет решать все заданий, хотя к этому стоит стремиться. Основное в занятиях – это общение с преподавателем.

Поэтому группы мы стараемся сделать поменьше, 10-15 человек.

Но одни занятия – это скучно. Мы создаем систему образования

Первый этап – заинтересовать. Это «входные» олимпиады, игры, турниры. Для младших школьников мы пытаемся провести много разнообразных мероприятий, не только по математике. Игры, лекции, фильмы.

Второй этап -научить. Это, собственно, занятия

Третий этап – получить результат. Это итоговые турниры, как внутренние, так и межрегиональные. Формирование команд для выездных турниров. Организация турниров для младших групп.

Соревнования, командные и личные, которые проходят раз в несколько месяцев - это турниры, математические бои. Соревнования - приятный бонус, промежуточный итог обучения, игра.

Серьезные выездные олимпиады начинаются с 10 класса, на них едут самые сильные ученики - “профи”. Для них планируются сборы.